



# Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2026-2030)

ISPARTA -2025

## İçindekiler

|                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Giriş .....</b>                                                                | <b>1</b>  |
| <b>Uluslararasılaşma Stratejik Hedefleri .....</b>                                | <b>3</b>  |
| Stratejik Hedef 1. Uluslararası Görünürlük ve İş Birliğinin Artırılması.....      | 3         |
| Stratejik Hedef 2. Uluslararası Öğrenci Sayısının ve Niteliğinin Artırılması..... | 7         |
| Stratejik Hedef 3. Değişim Programları Faaliyetlerinin Artırılması.....           | 11        |
| Stratejik Hedef 4. Uluslararası Program Sayısının Artırılması.....                | 14        |
| Stratejik Hedef 5. Uluslararası Araştırma Faaliyetlerinin Artırılması.....        | 15        |
| <b>Performans Göstergeleri .....</b>                                              | <b>17</b> |
| <b>Eylemler .....</b>                                                             | <b>19</b> |
| <b>İzleme ve Değerlendirme.....</b>                                               | <b>22</b> |

## Giriş

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (ISUBÜ) 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun Ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 7141 Numaralı Kanun” ile kurulmuştur.

Genç bir üniversite olarak ISUBÜ’nün misyon ve vizyonu 2026-2030 Stratejik Planında aşağıda şekilde verilmiştir:

### MİSYON

Yüksek etki değerine sahip bilimsel araştırmalar yapmak, uygulamalı eğitimi geliştirmek, uluslararasılaşma, disiplinlerarası etkileşim ve yenilikçi çözümler yoluyla toplumsal ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak.

### VİZYON

- Geleceğin bilgi toplumu için eğitimde yeniliği, araştırmada derinliği ve toplumsal faydada sürdürülebilirliği önceleyen,
- Doğa bilimlerinden yapay zekâ ve sosyal inovasyona kadar stratejik alanlarda etki yaratan,
- Uluslararası tanınırlığı, girişimcilik kültürü ve güçlü paydaş ilişkileriyle örnek gösterilen bir üniversite olmaktır.

ISUBÜ kuruluşundan itibaren hem ulusal hem de uluslararası iş birliklerinin tesisi ve geliştirilmesini öncelikli görevlerinden birisi olarak ele almış ve bu hususta rektörlüğe bağlı olarak Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kuruluşunun ilk yıllarında hem ulusal hem de uluslararası ilişkilerle ilgili Mevlâna, Farabi, YÖS, ÖYP, AKTS gibi pek çok birimi bünyesinde barındıran Genel Koordinatörlük, 2025 yılı itibariyle Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü olarak yeniden yapılandırılmış ve halen bünyesinde Erasmus Koordinatörlüğü ve YLSY Koordinatörlüğünü barındırmaktadır. Koordinatörlüğün temel misyonu, ISUBÜ’nün uluslararası tanınırlığının ve iş birliklerinin artırılması, uluslararası standartlarda eğitim ve araştırma altyapısının oluşturulması, öğrenci ve akademik personelin uluslararası tecrübe ve yeterliliklerle donatılması için gerekli bilgilendirme ve destek hizmetlerinin sunulmasıdır.

Günümüzde yükseköğretimde uluslararasılaşma kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Yükseköğretim Kurulu “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2024-2028” ile Türk yükseköğretim sisteminin uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilmesi bir amaç olarak belirlenmiştir. ISUBÜ de çağdaş eğitim ve araştırma olanakları ile yerli ve uluslararası öğrenci ve akademisyenlerin tercih ettiği saygın bir yükseköğretim kurumu olmayı hedeflemektedir. “Uygulamalı Eğitimde Model Üniversite” sloganıyla öğrenci-odaklı eğitim modelini benimseyen ISUBÜ, kuruluşundan bu yana hem ulusal hem de uluslararası alanda saygın bir üniversite olmanın gayreti içerisinde.

Yakın zamanda yeni baştan yapılandırılan bir üniversite olarak ISUBÜ’nün uluslararasılaşmadaki ilk stratejik hedefi; uluslararası alanda görünürlüğünü, tanınırlığını ve iş birliğini artırmaktır. Bu amaca paralel olarak; uluslararası öğrenci sayılarının artırılması, değişim programlarının etkinliğinin artırılması, yeni uluslararası programların açılması gibi eğitim odaklı faaliyetler stratejik diğer hedefler olarak belirlenmiştir. Ayrıca, uluslararası ortak araştırma, yayın ve etkinliklerin teşvik edilmesi yoluyla araştırma alanında etkin ve saygın bir üniversite olma hedefi de başlı başına bir diğer stratejik hedef olarak belirlenmiştir.

**Stratejik Hedef 1. Uluslararası Görünürlük ve İş Birliğinin Artırılması**

**Stratejik Hedef 2. Uluslararası Öğrenci Sayısının ve Niteliğinin Artırılması**

**Stratejik Hedef 3. Değişim Programları Faaliyetlerinin Artırılması**

**Stratejik Hedef 4. Uluslararası Program Sayısını Artırılması**

**Stratejik Hedef 5. Uluslararası Araştırma Faaliyetlerinin Artırılması**

Bu belge, ISUBÜ Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyon ile uluslararasılaşma hakkındaki stratejik amaç ve hedefler temel alınarak hazırlanmıştır.

## Uluslararasılaşma Stratejik Hedefleri

### Stratejik Hedef 1. Uluslararası Görünürlük ve İş Birliğinin Artırılması

Eğitim ve araştırma alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı olan, çağdaş, saygın ve etkin bir üniversite olmak doğrultusunda iç ve dış paydaşları ile koordineli çalışarak ISUBÜ'nün ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığının ve saygınlığının artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda kurumlararası anlaşma ve protokollerin de artırılması ve uluslararası birliklere üye olarak yükseköğretimdeki gelişmeleri yakından takip etmek ve hatta yön vermek öncelikli hedeflerdendir. Ayrıca, uluslararası sıralamalara girerek saygın bir yerde bulunmak ve zamanla sıralamadaki yerini iyileştirmek ISUBÜ'nün görünürlüğünün ve tanınırlığının sağlanması için son derece önemlidir.

ISUBÜ'nün SDÜ'den ayrılmasının ardından ilk ve en öncelikli stratejik amacı geçmişte iş birliği içerisinde olduğu ulusal ve uluslararası kurumlarla temasa geçerek yeni kurumsal kimliği tanıtmak, eski anlaşmalarını yenilemek olmuştur. Bu kapsamda Erasmus, Mevlana ve Farabi anlaşmaları ile MoU metinleri öncelikle yenilenmiştir. Ardından kurumun yenilenmiş akademik ve idari yapısına uygun ortaklık arayışları devam etmiş ve pek çok yeni anlaşma imzalanmıştır. Mevcut durumda Mevlâna ve Farabi değişim programları pasif olmakla birlikte, 100'ün üzerinde Erasmus anlaşması ve 50'nin üzerinde MoU anlaşması etkin bir şekilde yönetilmektedir. Önümüzdeki yıllarda da ülkemiz için stratejik öneme sahip olan Balkanlar, Orta Asya ve komşu ülkeler ve Avrupa geneli başta olmak üzere, dünyanın çeşitli bölgelerinden yükseköğretim kurumları ile yeni anlaşmalar yapılarak mevcut iş birliklerin güçlendirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, Asya, Afrika ve Amerika kıtalarında da tanınırlık ve iş birliklerinin geliştirilmesi orta vadeli önemli hedeflerimizdendir. Bu anlaşmalar yapılırken, mevcut akademik programlarımızın öncelikleri de gözetilerek, özellikle yaşam bilimleri (tarım, orman ve su ürünleri), teknoloji ve sosyal bilimler alanlarında ortak eğitim ve araştırma olanakları sağlayacak ortaklıklara odaklanılmaktadır. Bu kurumlarla, diğer stratejik hedeflerimize de hizmet edecek şekilde; ortak araştırmalar ve yayınlar yapmak, personel ve öğrenci değişimi sağlamak, ortak eğitim programları tasarlamak ve yürütmek, ortak bilimsel toplantı ve etkinlikler düzenlemek gibi hususlardaki çalışmalarımız devam edecektir.

ISUBÜ uluslararası fuar ve etkinliklerde aktif olarak katılarak tanıtım ve iş birliği çalışmalarını planlı bir şekilde sürdürmektedir. Bu kapsamda, Eurasia Higher Education Summit (EURIE),

European Association for International Education (EAIE), Association of International Educators (NAFSA) ve International Association of Universities (IAU) gibi birliklerin yıllık toplantılarına katılım sağlanmaktadır. ISUBÜ 2024'te Tokyo'da düzenlenen "IAU 2024: University Values in a Changing World" konferansına Türkiye'den katılım sağlayan tek üniversite olmuş ve Dünya Yüksek Öğrenim Veritabanı'na (WHED) girmiştir. Bunun yanında, Erasmus Congress and Exhibition (ERACON) toplantılarına katılarak Erasmus alanındaki güncel gelişmeler takip edilmekte ve yeni iş birlikleri için görüşmeler yapılmaktadır.

ISUBÜ, Türkiye ve dünya üniversitelerinin akademik performans sıralaması 2024-2025 URAP (University Ranking by Academic Performance)'a göre, Türkiye sıralamasında tıp fakültesi olmayan üniversiteler listesinde son iki yılda 15 sıra yükselerek 21. sırada yer almıştır. Genel sıralama da ise 190 üniversite arasında son iki yılda 32 sıra yükselerek 76. sırada yerini almıştır.

Bununla birlikte, ISUBÜ Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu (2024)"nda "Araştırma-Geliştirme" ve "Proje ve Yayın" ana başlıklarında ülkemizin ilk 20 üniversite arasına girmiştir. İlgili rapora göre ISUBÜ; tüm üniversiteler arasında "Endeksli Dergi ve Kitaplarda veya Ulusal Dergilerde Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı" verilerinde 3. sırada, "Faydalanılan TÜBİTAK Projesi Sayısının En Yüksek Olduğu Üniversite" verilerinde tüm üniversiteler arasında 13. sırada, "Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı" verilerinde tüm üniversiteler arasında 18. sırada yer almıştır.

ISUBÜ ulusal sıralamaların yanı sıra, üniversitelerin sürdürülebilirlik performansını değerlendiren Times Higher Education (THE) World University Rankings, QS World University Rankings ve UI GreenMetric gibi tanınmış uluslararası üniversite sıralamalarında da yer almayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda, öncelikli olarak THE Impact Rankings ve THE Young University Rankings sıralamalarında yer almak ve sürdürülebilirlik, toplumsal katkı ve yenilikçi eğitim anlayışımızı uluslararası düzeyde görünür kılmak temel hedeflerimiz arasındadır.

Orta ve uzun vadede ise, THE Subject Rankings, QS Sustainability Rankings ve QS World University Rankings by Subject gibi alan bazlı ve sürdürülebilirlik odaklı sıralamalarda yer almak ve her yıl konumumuzu geliştirmek hedeflenmektedir.

UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralama Sistemi, üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik çabalarını dünya çapında değerlendirmekte ve karşılaştırmasını yapmaktır. ISUBÜ bu bağlamda çalışmalarını sürdürmekte olup, UI GreenMetric sıralama sistemine başvuru tamamlanma sürecindedir.

Son yıllarda internetin üniversitelerin ürettiklerinin güvenilir bir aynası olduğu düşüncesi hâkim olmaya başlamıştır. Webometrics Dünya Üniversite Sıralamaları, üniversitelerin web teknolojilerindeki gelişmelere uyum ve kullanım düzeylerine göre kıyaslama yapan bir sistemdir. Özellikle yükseköğretim sisteminde rekabet olan ülkelerde yetenekli öğrencileri çekme, finansman ve kaynak yaratma gibi konularda internet adreslerinin üniversitelerin vitrini olduğu düşünülmektedir. SCImago Journal Rank (SJR) de bir bilimsel yayının bilim dünyasına yaptığı katkıyı değerlendiren ücretsiz bir ölçüm yöntemidir. Bu bağlamda ISUBÜ Webometrics ve SCImago sıralama sistemlerindeki yerini de önemsemektedir.

ISUBÜ, önümüzdeki beş yıllık süreçte uluslararası sıralamalara girmekten öte, nitelikli akademik üretim, güçlü uluslararası ağlar ve toplumsal katkı odaklı bir yaklaşım ile bu sıralamalarda yükselen bir kurum olmayı amaçlamaktadır. Böylelikle üniversitemiz hem öğrenciler hem de akademisyenler için küresel ölçekte cazip bir eğitim ve araştırma merkezi haline gelecektir. Bu doğrultuda, uluslararası iş birliklerimizi artırmak ve küresel sorunlara çözüm üretmeye yönelik projeler geliştirmek ve araştırma çıktılarını güçlendirmek stratejimizin ana unsurlarını oluşturacaktır.

ISUBÜ'nün tüm birimlerinin görünürlüğünün ve erişilebilirliğinin artırılması adına İngilizce web sayfalarının tasarlanması ve güncel tutulması, tanıtıcı görsel materyallerin hazırlanması, uluslararası eğitim fuarlarına iştirak edilmesi ve uluslararası birliklere üyelik sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Türk Keneşi üye ülkeleri arasında yükseköğretim alanında iş birliğini gerçekleştirmek amacıyla kurulmuş olan Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) katılan üniversitelerin çalışmalarının destekleneceği YÖK'ün 2024-2028 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi'nde belirtilmiştir. Bu kapsamda TÜRKÜNİB'e üye olmak ve Orhun Değişim Programına katılmak da orta vadeli hedefler arasındadır.

ISUBÜ'nün uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak bir diğer önemli hedef de ISUBÜ'yü bölgede tek, Türkiye'de sayılı uluslararası sınav merkezlerinden biri yapmaktır. Bu hedef doğrultusunda, 2021 yılında ISUBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) girişimleriyle SAT sınavlarına ev sahipliği yapmaya başlamıştır. 2023 yılında TOEFL, 2024 yılında GRE ve TOEIC ve 2025 yılı Ocak ayından itibaren de TORFL sınavları ISUBÜ'de gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Bu bağlamda, ÖSYM Yabancı Dil Sınavları Eş Değerlik Tablosunda da yer alan, Pearson Test of English (PTE), Oxford Test of English ve Cambridge Linguaskill sınavlarına da ev sahipliği yapma girişimleri devam etmektedir. Uzun vadede, Üniversitemiz YDYO bünyesinde yapılan bu sınavlar için, bir Uluslararası Sınav Koordinatörlüğü/Merkezi kurmayı ve 15 uluslararası sınava ev sahipliği yapmayı hedeflemektedir.



## Stratejik Hedef 2. Uluslararası Öğrenci Sayısının ve Niteliğinin Artırılması

Yükseköğretimde uluslararasılaşmanın en önemli ayaklarından bir tanesi de uluslararası öğrencilerdir. Bu öğrenciler bir yandan kampüste sosyal ve kültürel etkileşimi teşvik edip, eğitim ve araştırma ortamını zenginleştirirken, bir yandan da yerli öğrencilerin yurtdışına gitmeden uluslararası bir ortama kavuşarak uluslararası tecrübe kazanmasını (internationalization at home) sağlar. Ayrıca, ülkenin ve kurumların yurtdışında tanınırlığının artırılmasını ve ekonomik olarak daha rekabetçi olmasını sağlarken, ülke insanının sosyal ve kültürel olarak dünyayla daha entegre olmasını da teşvik eder. Uluslararası öğrenciler ülkelerine döndüklerinde de, eğitim aldıkları ev sahibi kurumun gönül elçileri olarak görev göreceğinden, ülkemizin ve ISUBÜ'nün yumuşak gücünü (soft-power) temsil ederler.

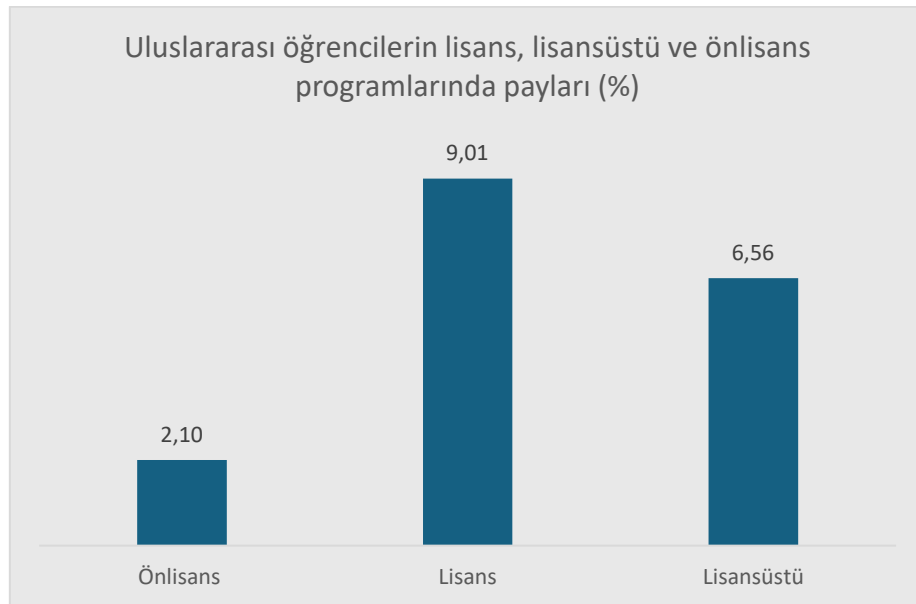
YÖK Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesine (2024-2028) göre, dünyada yükseköğretimdeki uluslararası öğrenci sayısı son yıllarda hızla artış göstererek 2023'te 6.5 milyona ulaşmıştır. Yakın gelecekte bu sayının artarak devam edeceği öngörülmektedir. Türkiye'de ise 2024 yılı sonu itibarıyla yükseköğretim hayatına devam eden 336 binin üzerinde uluslararası öğrenci bulunmaktadır. 2028 yılında ise bu sayının 500 bini aşarak ülkemizin küresel payını %6,25'e çıkarması hedeflendiği ifade edilmektedir.

2025 yılı itibarıyla ISUBÜ'de toplam 25118 öğrenci öğrenim görmektedir. Bunlardan 4240 öğrenci lisans, 19842 öğrenci önlisans ve 1036 öğrenci de lisansüstü eğitim almaktadır. Bu sayının içinde en az 57 farklı ülkeden, 382 lisans (%44) , 417 ön lisans (%48) ve 68 lisansüstü (% 8) olmak üzere toplam 867 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Uyruklarına göre incelendiğinde uluslararası öğrencilerin çoğunluğunun (%56) Türkmenistan, Suriye ve Azerbaycan'dan gelen öğrenciler olduğu görülmektedir.

ISUBÜ'de uluslararası öğrencilerin tüm öğrenciler içindeki payı %3,45'tir, ki bu oran 2024 yılı Türkiye ortalaması olan %7,45'ün yaklaşık yarısı kadardır. Eğitim seviyelerine göre ayrıştırıldığında ise, lisans programlarında %9,01, lisansüstü programlarda %6,56 ve ön lisans programlarında ise %2,10'dur. Bu durumda, uluslararası öğrenci oranının lisans düzeyinde Türkiye ortalamasının üzerinde olduğu, ön lisans düzeyinde ise oldukça altında olduğu görülmektedir.

| UYRUK | E | K | TOPLAM | UYRUK | E | K | TOPLAM |
|-------|---|---|--------|-------|---|---|--------|
|-------|---|---|--------|-------|---|---|--------|

|                     |     |     |     |            |   |   |            |
|---------------------|-----|-----|-----|------------|---|---|------------|
| Türkmenistan        | 127 | 131 | 258 | Rusya      | 6 | 2 | 8          |
| Suriye              | 102 | 49  | 151 | Sudan      | 3 | 3 | 6          |
| Azerbaycan          | 83  | 6   | 89  | Ürdün      | 5 | 0 | 5          |
| Somali              | 25  | 14  | 39  | Özbekistan | 3 | 1 | 4          |
| Yemen               | 28  | 2   | 30  | Senegal    | 4 | 0 | 4          |
| Kazakistan          | 11  | 11  | 22  | Almanya    | 2 | 1 | 3          |
| Mısır               | 17  | 5   | 22  | Gana       | 2 | 1 | 3          |
| Afganistan          | 17  | 0   | 17  | Liberya    | 3 | 0 | 3          |
| İran                | 4   | 11  | 15  | Pakistan   | 1 | 2 | 3          |
| Filistin            | 10  | 4   | 14  | Bangladeş  | 2 | 1 | 3          |
| Irak                | 9   | 4   | 13  | Ruanda     | 3 | 0 | 3          |
| Endonezya           | 5   | 4   | 9   | Diğer      |   |   | 143        |
| <b>GENEL TOPLAM</b> |     |     |     |            |   |   | <b>817</b> |



Uluslararası değişim programlarından yararlanabilme, öğrenim ücretlerinin düşük olması, Isparta'nın birçok merkeze yakınlığı, ulaşım kolaylığı, öğrencilere uygun yaşam maliyeti sunan

bir şehir olması, çeşitli öğrenci kulüpleri ve sosyal imkânlar, Isparta'nın bir üniversite şehri olması, uluslararası öğrencilerin tercihlerine olumlu etki eden faktörlerdir. Ancak yeni bir üniversite olması, yurtdışında tanınırlığın henüz diğer köklü üniversitelerinki kadar olmaması, özellikle lisans programlarının kısıtlı olması, İngilizce program sayısının sadece 2 olması gibi nedenlerle uluslararası öğrenci sayıları henüz istenilen seviyede değildir ve Türkiye ortalamasının altındadır. Buna rağmen, YÖK'ün uluslararası öğrenci sayısındaki artış hedeflerine paralel olarak, ISUBÜ de yıllar itibariyle uluslararası öğrenci sayılarını artırarak 2030 yılı itibariyle %10 seviyesine ulaştırmayı planlamaktadır.

Nicel olarak uluslararası öğrenci sayısının artırılması hedeflenirken aynı zamanda nitelikli öğrenci alımına yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Özellikle yoğun olarak öğrenci alınan ülkelerin dışında kalan ülkelere dönük tanıtım ve iş birliği etkinlikleri yapılarak öğrenci profilinin çeşitlendirilmesi de hedeflenmektedir.

Bu bağlamda YTB (Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı) ve Maarif Vakfı ile yurtdışından öğrenci teminine ilişkin projeler geliştirilmesine gayret edilecektir. Özellikle YTB tarafından yürütülen Türkiye Bursları kapsamında gelen öğrenciler sayı ve nitelik bakımından önem arz etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren bir YTB ofisinin açılması ile bu konuda büyük bir adım atılmış olacaktır. Ayrıca lisansüstü programlarda bulunan 68 öğrencinin 44'ü YTB ile gelen Türkiye Burslusu öğrencilerdir. Bu sayıların artırılması hedeflenmektedir.

Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması ve lisans/lisansüstü seviyede çift diploma programlarının açılması konusundaki girişimlere destek olunması hedeflenmektedir.

Ayrıca, ISUBÜ bünyesinde Dil Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (DİLMER) bulunmaktadır. Merkezin en temel misyonu, yürüteceği uluslararası standartlara uygun eğitim-öğretim faaliyetleriyle Türkçenin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak, Türkiye ve Türk kültürünün tanıtımına hizmet etmektir. Bu kapsamda DİLMER, ISUBÜ'ye gelen ve eğitim alan uluslararası öğrencilerin ilk durak noktası olmaktadır.

Uluslararası öğrencilere sağlanacak burs ve destek mekanizmaları ile konaklama ve sosyal-kültürel imkânların artırılması, memnuniyet düzeylerine etki ederek uluslararası öğrenci sayısının artmasına katkıda bulunacaktır.

Bölgesel ve ülkesel çeşitliliğe odaklanılarak, öğrenci potansiyeli yüksek ancak üniversitemizi öncelikli olarak tercih etmeyen ülkelere yönelik hedef odaklı tanıtım programları hazırlanarak ziyaretlerde bulunulacaktır.

Yabancı öğrenciler ile kaynaşmayı sağlamak için uluslararası gün ve festivallerin düzenlenmesi, farklı kültürlerin tanıtılması amacıyla film gösterimi, özel günler gibi etkinliklerin düzenlenmesinin teşvik edilmesi öngörülmektedir. Öğrenci kulüpleri sayesinde etkileşimi artırma ve kültürün tanıtılmasında rol oynaması yönünden desteklenmesi yararlı olacaktır.

### Stratejik Hedef 3. Değişim Programları Faaliyetlerinin Artırılması

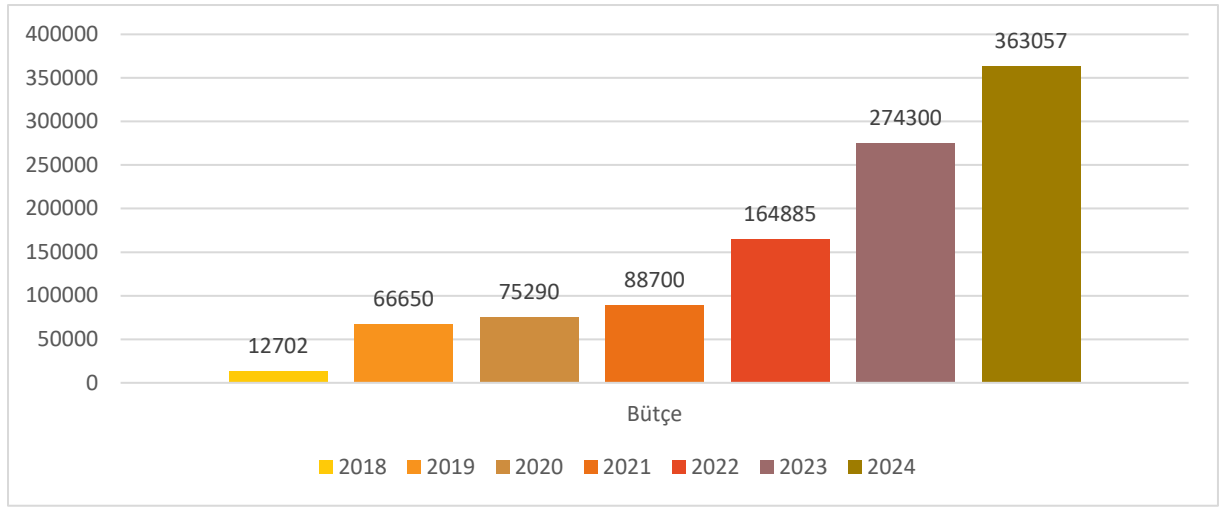
Türkiye’de yükseköğretim kurumlarının faydalandığı 4 temel değişim programı bulunmaktadır. Bunlardan YÖK tarafından yürütülen ve 2009 yılında faaliyete geçirilen Farabi programı ile 2011 yılında hayata geçirilen Mevlana programı ulusal ve uluslararası değişim programlarını temsil etmektedir, ancak her ikisi de son yıllarda pasif durumdadır. Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) tarafından yürütülen ve 2017 yılında hayata geçirilen Orhun programına ise ISUBÜ henüz üye değildir, ancak orta vadede üye olmak hedeflenmektedir. AB tarafından yürütülen, 1987 yılında bir öğrenci hareketlilik programı olarak tasarlanan, 2014 yılında kapsamı öğrenci hareketliliğinin ötesine taşınan Erasmus+ programına ise Türk üniversiteleri 2004 yılında dahil olmuştur.

ISUBÜ, SDÜ’den bölünerek kuruluşundan itibaren, öncelikle eski iş birliği anlaşmalarını yeni kurumsal kimlik adına yenilemeye, ardından yeni anlaşmalarla ortak havuzunu genişletmeye büyük önem vermiştir. Özellikle Avrupa’nın farklı üniversiteleri ile ortaklıklar kurarak öğrenci ve personel hareketliliği yapabilmenin yolları aranmıştır. Devam eden yıllarda ise Avrupa dışı ülkelerle anlaşmalar ve projeler yaparak dünyanın çeşitli bölgelerine hareketlilikler yapılması sağlanmıştır.

Halen Erasmus+ kapsamında Erasmus program ülkelerinden 20 farklı ülke ile 93 anlaşma bulunmaktadır. Ortak ülkeler kategorisinden ise 10 farklı ülkeden 13 farklı üniversite ile anlaşma bulunmaktadır. Bu ülkelerin çoğunluğunu komşu bölge ülkeleri oluşturmakla birlikte, Özbekistan ve Şili gibi Asya’dan ve Amerika’dan yükseköğretim kurumları da yer almaktadır. Yakın gelecekte, Avrupa’daki ortaklarımızı nitelik, verimlilik ve akademik disiplin bazında çeşitlendirirken, Asya, Afrika ve Amerika’dan yeni ortaklarla iş birliği ağının güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Erasmus KA1 kapsamındaki öğrenci ve personel değişim projelerinin etkinliği Ulusal Ajans’tan alınan bütçe ile orantılı olarak değişmektedir. Bu ise her yıl hazırlanan proje sayısı, niteliği ve elde edilen bütçenin ne kadar verimli kullanıldığı ile ilgilidir. Bu doğrultuda, yürütücü olarak yerel stratejik ortaklarla yapılan 3 farklı KA130 konsorsiyum projesi ve uluslararası stratejik ülkelerle yapılan KA171 projeleri ile Erasmus bütçemiz son 7 yılda yaklaşık 28 kat artırılarak yaklaşık 363 bin Avroya yükselmiştir. ISUBÜ 2024 yılında KA131 proje bütçesini %116 oranında artırarak ülkemizde en yüksek artış sağlayan üniversiteler arasında yer almıştır. Bütün bu

girişimler neticesinde, Erasmus projelerinden 2024 yılında giden ve gelen yönlü gerçekleştirilen hareketlilik sayısı 106 olarak gerçekleşmiştir. 2019-2024 döneminde 119 öğrenci yurtdışına gönderilmiş, buna karşın 11 öğrenci gelmiştir. Benzer şekilde 155 personel gönderilmiş ve 48 personel üniversitemize gelmiştir. Bunun yanında, 2025 yılında Isparta’da ilk defa bir Blended Intensive Program (BIP) etkinliğine ev sahipliği yapılmış ve bu kapsamda İtalya ve Polonya’dan 16 öğrenci ve 2 akademisyen ISUBÜ’ye gelmiştir.



KA171 projeleri, Türkiye'deki yükseköğretim kurumları için özellikle Avrupa dışındaki ülkelerle uluslararası iş birliklerini geliştirme ve öğrencileriyle personelini küresel bir deneyime açma açısından önemli fırsatlar sunmaktadır. Üniversitemizin mevcut durumda 1, 2, 3, 6 ve 10. Bölge ülkelerinden üniversitelerle KA171 projeleri ve anlaşmaları bulunmakta ve karşılıklı öğrenci ve personel değişimleri gerçekleşmektedir. Üniversitemizin öncelikli hedeflerinin başında bu projelerin sayısının artırılması, henüz anlaşma yapılmamış başta Sahra-altı Afrika (9.Bölge) ülkelerinden yükseköğretim kurumları olmak üzere, diğer bölgelerden de projeler geliştirmek gelmektedir. Asya ülkeleri (5.bölge) yükseköğretim kurumları, ABD ve Kanada (12.bölge) yükseköğretim kurumları, Ortadoğu Ülkeleri (7.bölge) yükseköğretim kurumları ve diğer tüm bölgelerden çeşitli yükseköğretim kurumlarıyla orta ve uzun vadede KA171 projeleri gerçekleştirmeyi hedeflemekteyiz.

Bundan sonraki süreçte, her yıl yeni ortaklıklar ve yeni projelerle bu hareketlilik hibelerinin ve sayılarının artırılması, hareketlilik olanaklarının çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir. Gidecek

öğrenci ve personele yönelik olarak Erasmus kapsamındaki güncel gelişmeleri anlatan farkındalık eğitimleri planlı olarak yapılmaktadır. ISUBÜ’de 3+1 ve 7+1 uygulamalı eğitim modeli kapsamında işyeri eğitimi yapıldığından, özellikle +1 döneminde işyeri eğitimi yurtdışında yapabilecek durumdaki öğrencilerin idari süreçlerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılması da gündemdedir.

Değişim programlarında giden/gelen dengesinin sağlanması da öncelikli hedeflerimizdendir. Bu kapsamda özellikle Avrupa’daki mevcut ortaklarımıza yönelik ülkemizin ve üniversitemizin tanıtımının daha etkin bir şekilde yapılması hedeflenmektedir. Erasmus kapsamında gelen öğrencilerin memnuniyetini artırıcı idari, akademik ve sosyo-kültürel çözümler aranmaktadır. Bu kapsamda okula kabul-kayıt ve oturma izni vb. süreçlerde kolaylaştırıcı eylemlerin hayata geçirilmesi, daha geniş bir ders havuzu oluşturulması, birim amiri ve koordinatörlerin bilgilendirilmesi, gelen öğrenciye mentor sağlanması, Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı kamu veya özel yurtlarda konaklama temininde yardımcı olunması gibi pek çok eylem planlanmaktadır. Ayrıca, Avrupa dışından yeni ortaklıklar kurarak ve bütçenin en etkin şekilde yönetimini sağlayarak, özellikle KA171 kapsamında daha fazla öğrenci gelmesinin yolları aranmaktadır. Buna ek olarak, son yıllarda önemi giderek artan BIP projelerinin çeşitlendirilmesi suretiyle üniversitemize ve ülkemize daha fazla öğrenci çekmenin de yolları aranmaktadır. Bu doğrultuda ISUBÜ personeline yönelik farkındalık ve bilgilendirme eğitimlerin yürütülmesi, yurtdışı ortaklarla bu konuda görüşmeler yapılarak altyapının oluşturulması hedeflenmektedir.

Bahsi geçen değişim programlarının yanında, MoU anlaşmaları ile de değişim olanakları bulunmaktadır. Bu kapsamda halen 18 ülke ile 51 anlaşmamız bulunmaktadır ve öğrenci-personel değişimi kurum-konu bazlı olarak yürütülmektedir. Bu anlaşmaların da daha etkin kullanılması, kurumsal öncelikler ve akademik birimlerden gelecek talepler doğrultusunda sayısının ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

## Stratejik Hedef 4. Uluslararası Program Sayısının Artırılması

Günümüzde, yabancı dilde eğitim veren programlar uluslararasılaşmada önemli bir rol üstlenmektedir. Bu programlar sayesinde hem tam zamanlı diploma öğrencilerinin hem de kısa dönemli değişim öğrencilerinin ülkemize gelmesi kolaylaşmaktadır. Dahası bu programlar uluslararası personel değişimini de pozitif yönde etkilemektedir.

ISUBÜ'nün de belli başlı stratejik programları yabancı dilde eğitim verecek şekilde tasarlaması, bu programların bir kısmını çift diploma programlarına dönüştürmesi, hem gelen öğrenci sayılarının artırılmasında hem de üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığının ve etkinliğinin artırılmasında önemli bir adım olacaktır. Bazı uluslararası ortaklarımızın bu konuda ciddi talepleri bulunmaktadır ve bu konuda hazırlık ve değerlendirme aşamasında girişimlerimiz bulunmaktadır.

2023 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında açılan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri (Disiplinler arası İngilizce) Anabilim Dalı uluslararası öğrenci alımı yolunda önemli girişimlerdenidir. Ayrıca, halihazırda ISUBÜ ve Özbekistan'dan Taşkent Devlet Tarım Üniversitesi arasında dört farklı anabilim dalında uluslararası ortak tezli yüksek lisans programı (çift diploma programı) açılması çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, ISUBÜ olarak Erasmus 2023 yılı çağrısına yapmış olduğumuz Erasmus Mundus Design Measures (EMDM) proje başvurusu kabul edilmiş olup, bu proje Türkiye'de bu kapsamda kabul alan iki projeden birisi olmuştur. "Küresel İklim Değişikliği Senaryosunda Akdeniz Orman Sağlığı" başlıklı bu proje Üniversitemiz adına Erasmus Merkezi Projeler kategorisinde önemli bir başarıdır. Bu vb. projelerin hayata geçirilmesi uluslararasılaşma açısından son derece önemli adımlardır. Özellikle Türk Dünyası ve Avrupa Birliği ülkeleri ile yapılacak bu tip çift diploma programlarının sayısının artırılması bir yandan ISUBÜ'nün tanınırlığını, saygınlığını ve uluslararası sıralamalardaki pozisyonunu güçlendirecek, hem de uluslararası eğitim, araştırma ve yayınlardaki etkinliğini artıracaktır.



## Stratejik Hedef 5. Uluslararası Araştırma Faaliyetlerinin Artırılması

ISUBÜ kurulduğu günden bu yana, yerel ve ulusal kalkınmaya verdiği desteğin ötesinde, uluslararası alanda etkin ve yenilikçi araştırmalar yaparak bilimsel alanda geleceğe ışık tutmayı önemli stratejik amaçlarından birisi olarak görmektedir. Bu doğrultuda BAP ve TÜBİTAK gibi ulusal kaynakların yanında, uluslararası kaynakları da kullanarak uluslararası projeleri teşvik etmektedir.

Bu kapsamda son yıllarda özellikle ERANET-MED (Euro-Mediterranean Research Area Network) ve PRIMA (Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area) gibi bölgesel araştırma iş birlikleri öne çıkmaktadır. Bu programlar, ulusal veya bölgesel araştırma fonu kurumlarını bir araya getirip ortaklık ağı oluşturarak, karşılıklı bilgi paylaşımını ve iyi uygulamaların değişimini teşvik etmeyi amaçlamaktadır. ISUBÜ bu programlar kapsamında özellikle tarım ve ormancılık alanlarında biri tamamlanmış ikisi aktif olmak üzere önemli projelerde yer almıştır. Benzer şekilde inşaat mühendisliği alanında Hindistan Bilim ve Sanayi Kurumu (CSIR) ile İkili İş Birliği Programı kapsamında projemiz bulunmaktadır. Climate Change Adaptation Grant Programme (CCAGP) kapsamında gıda güvenliği alanında bir başka çok ortaklı projemiz devam etmektedir. Bunların yanında, Erasmus KA2 ve KA3 projeleri kapsamında, kültürel miras, dijital eğitim, inşaat mühendisliği, tarımsal geri dönüşüm alanlarında projeler tamamlanmıştır. Rufford Foundation gibi dış kaynaklı fonlardan faydalanarak doğa koruma alanında projeler yürütülmüştür. Ayrıca ISUBÜ, COST aksiyonu (European Cooperation in Science and Technology) kapsamında özellikle moleküler biyoloji, orman koruma ve orman genetiği alanlarında pek çok iş birliği projelerinde yer almaktadır.

Bütün bu projeler, bir yandan ISUBÜ'nün uluslararası alanda görünürlüğünü, tanınırlığını ve saygınlığını artırırken, diğer yandan da gelecekte yapılacak diğer uluslararası ortaklıklara ve büyük araştırma projelerine zemin oluşturmaktadır. Dahası, bu projeler sonucunda ortaya çıkan iş birliği ağları, bilgi ve tecrübe paylaşımı ve bilimsel yayınlar hem bölgesel hem de küresel alanda bilim ve teknolojinin ilerlemesine ve kalkınmaya yol açmaktadır.

Bu bakış açısıyla, ISUBÜ uluslararası çok ortaklı projeleri, yayınları ve etkinlikleri teşvik etmeyi stratejik bir amaç olarak ele almaktadır. Bu kapsamda, proje imkanları hakkında farkındalık eğitimleri, gerektiğinde proje hazırlama desteği, devamında proje yürütmesiyle ilgili her türlü idari destek sağlanması amaçlanmaktadır. Bu destekler rektörlük idari birimleri yanında, BAP,

Proje Geliştirme Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü vasıtasıyla yürütülecektir.

Bununla birlikte ISUBÜ bünyesinde Türkiye'de KOSGEB tarafından finanse edilen, teknoloji ve yenilik odaklı girişimlerin desteklenmesini amaçlayan bir merkez (TEKMER-Teknoloji Geliştirme Merkezi) kurulması hedeflenmektedir. Bu merkezde, teknoloji temelli girişimciliği desteklemek, Ar-Ge, yenilik ve yüksek katma değerli üretimi teşvik etmek, girişimcilerin fikirlerini ticarileştirmelerine yardımcı olmak, yerli ve milli üretimi artırmak, girişimcilik ekosistemini güçlendirmek gibi amaçlar bulunmaktadır.

TEKMER'ler bünyesinde yürütülen uluslararası projelerin temel amaçları:

- Küresel pazarda rekabet gücü yüksek teknolojiler geliştirmek,
- Uluslararası iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferi sağlamak,
- Girişimlerin uluslararası pazarlara açılmasını desteklemek,
- AB ve diğer küresel fonlardan ve ikili iş birliği programlarından yararlanmak (Horizon Europe, COSME, Interreg, Erasmus+, Eureka, Eurostars, ITEA vb) gibi Ar-Ge iş birlikleri, vb.),
- Türkiye'nin bilimsel ve teknolojik kapasitesini artırmak,
- İhracat odaklı girişimciliği teşvik etmek olarak sıralanabilir.

## Performans Göstergeleri

| STRATEJİK HEDEF                                                                 | PERFORMANS GÖSTERGELERİ                                           |                   | 2025  | 2026                             | 2027                             | 2028          | 2029                   | 2030          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Stratejik Hedef 1.<br>Uluslararası Görünürlük ve İş Birliğinin Artırılması      | İkili iş birliği protokolü sayısı (MoU)                           |                   | 50    | 60                               | 70                               | 80            | 94                     | 100           |
|                                                                                 | Erasmus+ KA131 anlaşma sayısı                                     |                   | 100   | 115                              | 130                              | 140           | 154                    | 173           |
|                                                                                 | Erasmus+ KA 171 anlaşma sayısı                                    |                   | 13    | 15                               | 17                               | 20            | 23                     | 25            |
|                                                                                 | Uluslararası kuruluşlara üyelik sayısı                            |                   | 0     | 1                                | 2                                | 2             | 3                      | 3             |
|                                                                                 | Derecelendirme kuruluşlarındaki sıralamalar                       | URAP              | 76    | 70                               | 65                               | 60            | 55                     | 50            |
|                                                                                 |                                                                   | THE Impact        | -     | 1501+                            | 1501+                            | 1501+         | 1001-1500              | 1001-1500     |
|                                                                                 |                                                                   | UI GreenMetric    | -     | +5000                            | ≈6000                            | 6000 - 6500   | 6000 - 6500            | 6000 - 6500   |
|                                                                                 |                                                                   | QS Sustainability | -     | -                                | 1501+                            | 1501+         | 1501+                  | 1501+         |
|                                                                                 |                                                                   | Webometrics       | 13555 | ≈12755                           | ≈11955                           | ≈11155        | ≈10355                 | ≈9555         |
|                                                                                 |                                                                   | SCImago           | 8168  | ≈7868                            | ≈7568                            | ≈7268         | ≈6968                  | ≈6668         |
| Uluslararası düzeyde gerçekleştirilen sınav sayısı                              |                                                                   | 25                | 35    | 40                               | 45                               | 50            | 55                     |               |
| Uluslararası düzeyde gerçekleştirilen sınavlara katılan sayısı                  |                                                                   | 100               | 120   | 130                              | 140                              | 150           | 160                    |               |
| Stratejik Hedef 2.<br>Uluslararası Öğrenci Sayısının ve Niteliğinin Artırılması | Uluslararası öğrenci sayısı (önlisans, lisans, lisansüstü toplam) |                   | 867   | 1.000                            | 1.500                            | 2.000         | 2.200                  | 2.500         |
|                                                                                 | Uluslararası öğrenci oranı (önlisans, lisans, lisansüstü toplam)  |                   | %3,45 | %4                               | %6                               | %8            | %9                     | %10           |
|                                                                                 | Üniversitemizde YTB ofisinin kurulması                            |                   | Yok   | Kurulum görüşmelerine başlanması | İş birliği Protokolü imzalanması | Ofis açılması | Aktif olarak çalışması | Kurumsallaşma |
|                                                                                 | YTB ile gelen öğrenci sayısı                                      |                   | 66    | 70                               | 75                               | 80            | 90                     | 100           |
|                                                                                 | Uluslararası öğrencilere yönelik sosyal-kültürel etkinlik sayısı  |                   | 3     | 4                                | 5                                | 6             | 6                      | 7             |

|                                                                                                            |                                                                                                                   |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| <b>Stratejik Hedef 3.</b><br><b>Değişim Programları</b><br><b>Faaliyetlerinin</b><br><b>Artırılması</b>    | Giden akademik personel sayısı                                                                                    | 49 | 52 | 55 | 57 | 61 | 63 |
|                                                                                                            | Gelen akademik personel sayısı                                                                                    | 13 | 15 | 18 | 20 | 22 | 24 |
|                                                                                                            | Giden idari personel sayısı                                                                                       | 2  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  |
|                                                                                                            | Gelen idari personel sayısı                                                                                       | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  |
|                                                                                                            | Giden öğrenci sayısı                                                                                              | 37 | 40 | 45 | 48 | 50 | 55 |
|                                                                                                            | Gelen öğrenci sayısı                                                                                              | 3  | 15 | 20 | 22 | 25 | 30 |
| <b>Stratejik Hedef 4.</b><br><b>Uluslararası Program</b><br><b>Sayısını Artırılması</b>                    | Yabancı dilde eğitim veren program sayısı (en az % 30)                                                            | 3  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  |
|                                                                                                            | Ortak program sayısı (Türkçe veya yabancı dilde)                                                                  | 0  | 4  | 5  | 5  | 5  | 8  |
|                                                                                                            | Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip akademik personel sayısı (en az 85 YDS veya diğer eşdeğer kriterler) | 64 | 67 | 70 | 73 | 76 | 80 |
|                                                                                                            | Yabancı dil yeterliliğine sahip idari personel sayısı (en az 55 YDS veya diğer eşdeğer kriterler)                 | 5  | 6  | 8  | 9  | 11 | 13 |
|                                                                                                            | Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı                                                                            | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 5  |
| <b>Stratejik Hedef 5.</b><br><b>Uluslararası Araştırma</b><br><b>Faaliyetlerinin</b><br><b>Artırılması</b> | Uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen/ortaklı proje sayısı                                      | 2  | 3  | 4  | 6  | 7  | 8  |
|                                                                                                            | Uluslararası konferans/sempozyum/çalıştay ev sahipliği veya ortak düzenleme sayısı                                | 5  | 10 | 12 | 15 | 17 | 20 |

## Eylemler

|                                                                                                                             | EYLEMLER                                                                                                                           | SORUMLU BİRİMLER                        | İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stratejik Hedef 1.</b><br><b>Uluslararası</b><br><b>Görünürlük ve İş</b><br><b>Birliğinin Artırılması</b>                | Üniversite tanıtımının yapabileceği uluslararası fuar/etkinliklere katılımın artırılması                                           | UİK                                     | Rektörlük, Genel sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Birimler      |
|                                                                                                                             | Üniversitemiz web sayfasının ve tanıtım filminin farklı dillerde hazırlanması                                                      | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı            | MEDYAMER, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu              |
|                                                                                                                             | Uluslararası kuruluşlara üyelik sayısının artırılması                                                                              | Rektörlük                               | UİK, Genel sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Birimler            |
|                                                                                                                             | Uluslararası etkinliklere katılımının teşvik edilmesi                                                                              | Rektörlük                               | UİK, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Araştırma Merkezleri         |
|                                                                                                                             | Uluslararası sıralamalar hakkında akademik birimlerin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi                                         | Rektörlük                               | Derecelendirme koordinatörlüğü, UİK, Akademik Birimler                                     |
| <b>Stratejik Hedef 2.</b><br><b>Uluslararası Öğrenci</b><br><b>Sayısının ve</b><br><b>Niteliğinin</b><br><b>Artırılması</b> | Uluslararası öğrenci teminine yönelik olarak YTB ve Maarif Vakfı ile proje geliştirilmesi                                          | UİK                                     | Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, YTB, Maarif Vakfı |
|                                                                                                                             | Üniversite bünyesinde YTB ofisinin açılması                                                                                        | Rektörlük                               | Genel Sekreterlik, UİK, YTB                                                                |
|                                                                                                                             | Uluslararası öğrenciler için burs, yemek ve konaklama desteklerinin artırılması                                                    | Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Rektörlük, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kredi ve Yurtlar Kurumu                   |
|                                                                                                                             | Uluslararası öğrencilere yönelik sosyal-kültürel etkinliklerin düzenlenmesi (film gösterimi, uluslararası günler, festivaller vb.) | Uluslararası Öğrenci Topluluğu          | UİK, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı                                               |
|                                                                                                                             | Uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım materyallerinin ve etkinliklerin düzenlenmesi                                             | UİK                                     | Rektörlük, Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi<br>Büyükelçilikler, YTB, Maarif Vakfı       |

|                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | Ön lisans ve yüksek lisans programlarına uluslararası öğrenci alımına yönelik özel çalışmalar yürütülmesi            | UİK                                 | Uluslararası Öğrenci Şube Müdürlüğü, Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi, YTB, Maarif Vakfı |
|                                                                                                                   | Uluslararası öğrenci memnuniyetine yönelik anketlerin uygulanması ve sonuçlara göre iyileştirme yapılması            | UİK                                 | Kalite Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Şube Müdürlüğü                                                                                                     |
|                                                                                                                   | Uluslararası öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik danışmanlık ve destek hizmetlerinin geliştirilmesi | Akademik Birimler                   | UİK, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi                                                                        |
| <b>Stratejik Hedef 3.</b><br><b>Değişim</b><br><b>Programları</b><br><b>Faaliyetlerinin</b><br><b>Artırılması</b> | KA131, KA171 projeleri için hibe tahsislerini artırmak                                                               | UİK                                 | Erasmus Koordinatörlüğü, Akademik Birimler                                                                                                                      |
|                                                                                                                   | Gelen-giden öğrenci/personel sayılarında denge sağlamak amacıyla hedef ülke planlaması yapmak                        | UİK                                 | Erasmus Koordinatörlüğü , Akademik Birimler                                                                                                                     |
|                                                                                                                   | Erasmus+ BIP projelerine her yıl başvuru yapılması                                                                   | UİK                                 | Rektörlük, Erasmus Koordinatörlüğü, Akademik Birimler                                                                                                           |
|                                                                                                                   | Erasmus+ projelerinde yeni ortaklıklar kurmak                                                                        | UİK                                 | Erasmus Koordinatörlüğü , Akademik Birimler                                                                                                                     |
|                                                                                                                   | Gelen öğrencilerin barınma ve oturma izin süreçlerini kolaylaştıracak protokoller geliştirmek                        | UİK                                 | Rektörlük, Erasmus Koordinatörlüğü , Akademik Birimler, KYK, Göç İdaresi                                                                                        |
|                                                                                                                   | Yaz okulları ve kısa dönem sertifika programları tasarlamak                                                          | Sürekli Eğitim Merkezi              | UİK, Akademik Birimler                                                                                                                                          |
|                                                                                                                   | 7+1 / 3+1 gibi uygulamalı eğitim modellerini Erasmus staj hareketliliği ile entegre etmek                            | UİK                                 | Erasmus Koordinatörlüğü , Akademik Birimler                                                                                                                     |
|                                                                                                                   | Hedef ülkelere yönelik özel tanıtım materyalleri ve sosyal medya kampanyaları düzenlemek                             | Medya Uygulama ve Araştırma Merkezi | Rektörlük, UİK                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                   | Gelen değişim öğrencilerine yönelik oryantasyon, kültürel gezi ve danışmanlık hizmetleri yürütmek                    | UİK                                 | SKSDB, DİLMER, Uluslararası Öğrenci Topluluğu, Isparta Belediyesi, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü                                                                |

|                                                                                                                      |                                                                                                              |                                           |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | Türkiye Ulusal Ajansı ve Avrupa'daki iyi uygulamalar ile iş birliği geliştirmek                              | UİK                                       | Erasmus Koordinatörlüğü, Akademik Birimler                                                                          |
| <b>Stratejik Hedef 4.</b><br><b>Uluslararası</b><br><b>Program Sayısını</b><br><b>Artırılması</b>                    | Yabancı dilde ders verme yeterliliğine sahip akademik personel sayısının artırılması                         | Rektörlük                                 | Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu                                            |
|                                                                                                                      | Yabancı dil yeterliliğine sahip idari personel sayısının artırılması                                         | Rektörlük                                 | Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu                                             |
|                                                                                                                      | Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması                                                        | Rektörlük                                 | UİK, Akademik Birimler, Personel DB                                                                                 |
|                                                                                                                      | Çift diploma ve yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması                                | Akademik Birimler                         | Rektörlük, YÖK, UİK, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, iş birliği yapılan üniversiteler |
| <b>Stratejik Hedef 5.</b><br><b>Uluslararası</b><br><b>Araştırma</b><br><b>Faaliyetlerinin</b><br><b>Artırılması</b> | AB, Erasmus+, TÜBİTAK destekli uluslararası projeler hakkında farkındalığın ve başvuru sayısının artırılması | Bilimsel Araştırma ve Koordinasyon Birimi | UİK, Akademik Birimler                                                                                              |
|                                                                                                                      | Uluslararası (SCI, SSCI gibi) yayın yapan akademisyenlerin teşvik edilmesi                                   | Rektörlük                                 | Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü, Derecelendirme Koordinatörlüğü      |
|                                                                                                                      | Uluslararası konferans, sempozyum ve çalıştaylara ev sahipliği yapılması ve ortak düzenlenmesi               | Akademik Birimler                         | Rektörlük, İdari ve Mali İşler DB, Strateji Geliştirme DB, UİK                                                      |
|                                                                                                                      | Araştırma altyapısı ve olanaklarının iyileştirilmesi                                                         | Rektörlük                                 | Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Akademik Birimler                              |
|                                                                                                                      | TEKMER'in (Teknoloji Geliştirme Merkezi) kurulması                                                           | Rektörlük                                 | Rektörlük, Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, UİK, Daire Başkanlıkları                         |

## **İzleme ve Değerlendirme**

Bu strateji belgesi çerçevesinde belirlenen eylemlerin izleme ve değerlendirme süreci, stratejik amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştiğinin belirlenmesi bakımından önemlidir. Hazırlanan stratejik planların sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması, ISUBÜ yıllık faaliyet raporları çerçevesinde ve belirtilen sorumlu birimlerce yapılacaktır.